

# ROTEIRO DE ATIVIDADES

## SEMANA 03 A 07 DE AGOSTO

### 4º ANO MATUTINO

## MATEMÁTICA

**Passo 1:** Será trabalhado atividades de revisão no caderno.

1- Escreva por extenso os seguintes números.

- a) 1.458 -
- b) 46.903 -
- c) 394.822 -
- d) 780.271 -

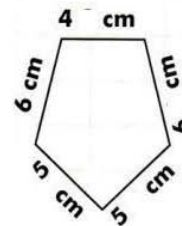
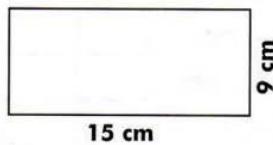
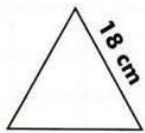
2- Resolva as seguintes divisões:

a)  $74 \div 2 =$       b)  $108 \div 4 =$       c)  $931 \div 7 =$

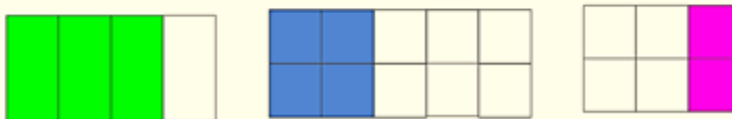
3- Qual a unidade de medida de comprimento ideal para cada tipo de medida:

- a) A distância entre Goiânia e Brasília é de 202 \_\_\_\_\_
- b) A altura de um prédio de 4 andares é de 12 \_\_\_\_\_
- c) Uma caneta mede 13 \_\_\_\_\_

4- Calcule o perímetro das seguintes figuras.



5- Coloque qual a fração que representa a parte pintada de cada figura:



# PORTUGUÊS

**Passo 1:** Faça as atividades abaixo no caderno de português. Não se esqueça do cabeçalho.

( Não precisa copiar o texto.)

## O castelo das doze janelas

Do alto de seu castelo, uma princesa observava todo o reino. Leia a história.

Era uma vez uma princesa que tinha no andar mais alto de seu castelo uma sala com doze janelas, de onde olhava todos os cantos do seu reino.

Nada escapava à princesa, que dizia aos seus cortesãos os lugares onde estiveram e até com quem estavam.

Como ela era muito orgulhosa, não encontrava ninguém digno para ser seu marido.

Seus pais, fartos porque ela recusava todos os pretendentes, a pressionaram dizendo:

— Você é nossa filha única. Você tem de dar herdeiros ao trono, senão acabará uma dinastia que existe há mil anos.

Tanto insistiram que afinal a princesa decidiu:

— Está certo, mas colocarei minhas condições. Não quero viver com nenhum tonto! Só me casarei com um homem que se esconda em um canto do Reino sem que eu o encontre.

— Isso é simples, filha - disse a rainha, que era muito bondosa.

— Não me parece má ideia - disse o rei. - Desde já, não quero um genro incapaz de fazer o que você pede.

Como ignoravam a existência da sala com doze janelas, os pretendentes foram se esconder. Uns iam para o lado mais fechado do bosque, outros para as grutas das montanhas, outros escondiam-se em quartos secretos em suas casas e palácios. A princesa os via das suas janelas mágicas.

Passaram meses sem que aparecessem outros jovens, mas eis que um dia apareceram três irmãos no palácio.

O maior acreditou estar seguro entrando em um poço de cal, mas a princesa descobriu e fez ele pagar com uma bolsa de ouro. O segundo, mais astuto, escorregou pelas tavernas do palácio e foi visto através da primeira janela, fracassando também.

O irmão menor apresentou-se para a princesa e pediu-lhe mais um dia de prazo antes de começar a prova. Como era muito simpático, a princesa aceitou.

O moço passou a maior parte da manhã pensando onde poderia se esconder, pois queria um lugar onde ninguém tentara antes. Farto de não encontrar resposta, foi para o bosque pescar.

— Se você tirar o anzol e me deixar livre eu lhe devolverei o favor. - Disse-lhe um peixe.

— Está certo, então diga-me: onde devo me esconder?

Uma feiticeira, amiga do peixe, transformou o jovem em um pequeno gato.

— Entre no palácio e fique junto da princesa. Quando ela olhar pela janela, entre debaixo da cauda de seu vestido.

Assim ele fez, e mesmo que a filha do Rei estivesse 24 horas observando o horizonte, teve que aceitar o seu fracasso.

Terminado o prazo e voltando ao normal, o jovem disse a ela:

— Venci, mas não a obrigarei a cumprir a palavra se não quiser. O casamento deve ser por amor.

Ela quis casar com ele. E foram muito felizes.

Jacob Grimm. "O castelo das doze janelas"  
Literatura infanto-juvenil I. São Paulo: DCL

1) Quais eram as características da princesa:

( ) altiva, orgulhosa.

( ) fazia maldades contra os habitantes de seu reino.

( ) só se casaria com alguém que não fosse tonto.

- 2) Qual foi a prova que a princesa impôs a seus pretendentes?
- 3) Três irmãos apresentaram-se como pretendentes da princesa. Dois achavam-se muito espertos e foram logo se esconder, mas foram encontrados pela princesa. E o irmão mais moço, se escondeu logo? O que ele fez?
- 4) No dia em que estava pensando em como vencer a prova, aconteceu algo ao irmão mais novo que lhe permitiria depois vencer a prova imposta pela princesa. O que aconteceu ao rapaz?
- 5) Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas por ele, ela, eles ou elas:

- a) Armando vendeu a casa.
- b) Mariana leu o jornal.
- c) Os meninos gritaram.
- d) As garotas riram.

- 6) Observe o exemplo e reescreva as frases.

Eu e mamãe fomos passear.

Nós fomos passear.

- a) Papai e eu gostamos de pizza.
- b) Eu e minha irmã brincamos muito.
- c) A professora e eu arrumamos os livros.

- 7) Complete com pronomes adequados:

- a) \_\_\_\_\_ livro é meu. (Aquele – ele)
- b) \_\_\_\_\_ perdeu a hora. (Ela – nós)
- c) \_\_\_\_\_ desenho é seu? (Esse – tu)
- d) \_\_\_\_\_ brinco na rua. (Eu – vocês)

- 8) Circule os pronomes de tratamento.

- a) Senhorita, gostaria de um chá?
- b) Vossa Excelência, amanhã teremos reunião com outros deputados.
- c) Vossa Alteza, os convidados já chegaram.

# HISTÓRIA

**Passo 1:** Copie e responda as atividades abaixo em seu caderno de história. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

1. O que os seres humanos desenvolveram no período entre 12 e 4 mil anos a.C., período esse chamado de Neolítico?
2. Qual a principal mudança em relação ao modo de vida observado do período Paleolítico para o Neolítico?
3. Qual o elemento natural muito importante para o desenvolvimento da agricultura no Egito? E porque esse elemento era importante?
4. Como era o modo de vida da maioria dos indígenas por volta do ano de 1500?
5. Qual o produto de alto valor econômico era produzido durante o período colonial no Brasil? Quem realizava todo o processo desde a plantação até o produto final?
6. Copie apenas os itens que correspondem às tarefas executadas pelos africanos para produção de açúcar durante o período colonial no Brasil.
  - a) Corte da cana-de-açúcar.
  - b) Venda do açúcar nos mercados da Europa.
  - c) Plantação da cana-de-açúcar.
  - d) Extração do caldo de cana.
  - e) Venda da cana-de açúcar para fazendeiros.

# GEOGRAFIA

Passo 1: Copie e responda as atividades abaixo em seu caderno de Geografia. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

1. Quais são as atividades normalmente utilizadas no espaço urbano?
2. Explique a importância da indústria para nossa vida.
3. O que é matéria-prima?
4. Cite uma matéria-prima de origem vegetal e animal. O que pode ser produzido com as matérias-primas que você citou?
5. O que é a atividade do comércio?
6. Diferencie comerciante, de consumidores.
7. Cite 3 serviços utilizados por você ou sua família? Quem são os profissionais que realizam esses serviços?

## CIÊNCIAS

**Passo 1:** Revisar a unidade 4 – páginas – 69 até 81

**Passo 2:** Responder as atividades abaixo conforme a leitura da unidade 4.

1 – O que causa mofo nos alimentos?

2 – Onde os fungos se desenvolvem?

3 – Os fungos participam da fabricação de muitos produtos consumidos pelos seres humanos. Cite três desses produtos.

4 – Complete as frases de acordo com o que você estudou sobre microrganismos:

a) A fabricação do queijo e do iogurte depende de uma \_\_\_\_\_ chamada lactobacilo.

b) \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ podem causar doenças aos seres humanos, mas também são importantes na fabricação de alimentos, medicamentos e combustíveis.

5 – Explique o que é compostagem.

6 – Por que os microrganismos são importantes ao meio ambiente?

7 – Por que certos fungos e bactérias são fundamentais para o ambiente?

## INGLÊS

**Passo 1:** Para relembrar e praticar o último tema estudado assista o seguinte vídeo no youtube:

Question Words - Pra nunca mais errar | What, When, Where, How, Why, Who, Which

[https://www.youtube.com/watch?v=zuYrFs\\_m5lw](https://www.youtube.com/watch?v=zuYrFs_m5lw)

**Passo 2:** Em uma folha de rascunho, você deverá escrever uma frase usando os questions words citados no vídeo. Uma frase em inglês para cada question word usado, será 7 frases. Compreenda o significado de cada frase pois será usado durante a próxima aula online pelo aplicativo.